



نام مدرس: دکتر شعله ابراهیم پور دکتر سعید محمد سلیمانی	نام مسئول درس: دکتر شعله ابراهیم پور	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی - دکتری عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد (۵۱ ساعت)	نام درس (بلوک): دارودرمانی بیماری ها ۲
			نوع درس: نظری	کد درس: ۹۱
دروس پیش نیاز: دارودرمانی بیماری ها ۱				

• هدف کلی درس:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تأکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به صورت مستقل، بر اساس شرح علایم بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمان شخص را مشخص و ارزیابی نمایند.

• منابع مطالعاتی مدرس ⊗ بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. خیراله غلامی، مجتبی مجتهدزاده. درسنامه جامع درمان شناسی. تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران آخرین چاپ.
2. Applied Therapeutics: the Clinical Use of Drugs. Guglielmo BJ, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams, The latest edition
3. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. DiPiro JT et al., McGraw-Hill Education, The latest edition

• منابع امتحانی دانشجو ⊗ بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- توانایی اخذ شرح حال از بیمار، تعیین موارد ارجاع، اطلاع از درمان صحیح و شیوه صحیح تجویز داروها، اطلاع از عوارض مهم و شایع و نحوه مدیریت آن ها
- توانایی آموزش و مشاوره به بیمار در خصوص روش های دارویی و غیر دارویی در کنترل بیماری ها، تقویت کار گروهی و درک اهمیت آن



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	نحوه ارائه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)	تاریخ
۱	مبانی درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک (۱)	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۸ شهریور
۲	مبانی درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک (۲)	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۱ شهریور
۳	هپاتیت B	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۵ شهریور
۴	HIV/AIDS	سخنرانی و ارائه کیس بازی وار سازی عوارض جانبی داروها	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۸ شهریور
۵	عفونت ادراری	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱ مهر
۶	-		۲	دکتر شعله ابراهیم پور	-



۷	بیماری های قارچی پوستی	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۸ مهر
۸	سوختگی و زخم های سطحی	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۱ مهر
۹	عفونت تنفسی فوقانی	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۵ مهر
۱۰	پنومونی	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۸ مهر
۱۱	عفونت ویروسی (آنفلوانزا)	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۲ مهر
۱۲	بیماری های مقاربتی (۱)	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۵ مهر
۱۳	بیماری های مقاربتی (۲)	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۹ مهر
۱۴	بروسلوز	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲ آبان
۱۵	سل	سخنرانی بازی وار سازی	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۶ آبان



	عوارض جانبی داروها				
۱۶	مننژیت	سخنرانی و ارائه کیس	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۹ آبان
۱۷	بیماری های انگلی شایع	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۳ آبان
۱۸	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۱۶ آبان
۱۹	مبانی دیابت و سندروم متابولیک	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۲۰ آبان
۲۰	دیابت تیپ ۱	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۲۳ آبان
۲۱	دیابت تیپ ۲	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۲۷ آبان
۲۲	بیماری های آدرنال و هیپوفیز	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۳۰ آبان
۲۳	آسم	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۴ آذر
۲۴	COPD	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۷ آذر
۲۵	رینیت	سخنرانی	۲	دکتر سعید محمد سلیمانی	۱۱ آذر



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۱۸
۲	حضور منظم در کلاس		۱
۳	انجام تکالیف		۱
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پاسخ به کیس های بالینی مطرح شده
۲	ارائه سخنرانی در جهت مباحث تکمیلی
۳	شرکت فعال در سمپویم HIV
۴	تهیه خلاصه مباحث و ارائه جهت تقویت کار تیمی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	پوشش مباحثی که در کوریکولوم مورد توجه قرار نگرفته است (واکسیناسیون و ایمنی غیرفعال، پیش گیری قبل و بعد از مواجهه در HIV)	افزایش لذت یادگیری، تقویت کار تیمی و روحیه دانش پژوهی ارائه محتوای کاربردی	شناختی و عاطفی	سخنرانی	پاورپوینت و جزوات آموزشی
۲	ارائه کیس های بالینی در جهت عمق بخشیدن به مطالب آموزش داده شده	افزایش لذت یادگیری، تقویت کار تیمی و روحیه دانش پژوهی یادگیری عمیق و کاربردی	شناختی و عاطفی	سناریو	پاورپوینت
۳	تشویق دانشجویان به ارائه خلاصه مطالب کاربردی هر جلسه برای سایر دانشجویان	تقویت کار تیمی و مهارت تهیه اسلاید و سخنرانی گرفتن بازخورد از مواردی که دانشجویان مهارت لازم را کسب ننموده اند	شناختی و عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی	پاورپوینت و صدای ضبط شده دانشجویان
۴	برگزاری سمپوزیوم HIV توسط خود دانشجویان با راهنمایی اساتید کلیه گروه های داروسازی دانشکده	افزایش لذت یادگیری، تقویت کار گروهی و مهارت های تهیه محتوا و پوستر	شناختی و عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی	جستجوی مقالات، تهیه پاورپوینت، انتخاب نماینده گروه جهت ارائه سخنرانی
۵	محتوای دروس (پاورپوینت) قبل از جلسه در اختیار دانشجویان قرار می گرفت	افزایش لذت یادگیری و تشویق به مشارکت فعال در کلاس	شناختی و عاطفی	کلاس وارونه	پاورپوینت
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان ۴ گزینه ای، کوتاه پاسخ و مبتنی بر کیس	۴۸	۱۲	۱۴
۲				
۳				



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.